

Администрация Серафимовичского района Волгоградской области  
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Клетско-Почтовская средняя школа  
Серафимовичского района Волгоградской области  
403459, Волгоградская обл., Серафимовичский р-н., х. Клетско-Почтовский, ул. Школьная, д. 10,  
тел/факс: (84464) 3 –94-24 e-mail: [serafimklpochta@rambler.ru](mailto:serafimklpochta@rambler.ru), <http://schools.dnevnik.ru/1000003620631>,  
ИНН 3427100933, КПП 342701001, ОГРН 1023405568405, ОКПО 46024017, ОКВЭД  
80.21.2, ОКОГУ 49007, ОКФС 14, ОКОПФ 72, ОКТМО 18650420, р/с  
40204810800000000025 в Банк Отделение Волгограда г.Волгоград, БИК 041806001

Приказ  
по МКОУ Клетско-Почтовской СШ  
от 25.09.2024 № 101/1

Об утверждении плана мероприятий по формированию и оценке  
функциональной грамотности обучающихся МКОУ Клетско-Почтовской СШ на  
2024/2025 учебный год

На основании распоряжения Администрации Серафимовичского муниципального района Волгоградской области от 24.09.2024 №354-р «Об утверждении плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Серафимовичского муниципального района Волгоградской области на 2024/2025 учебный год», в целях обеспечения формирования функциональной грамотности обучающихся,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МКОУ Клетско-Почтовской СШ на 2024/2025 учебный год.
2. Назначить ответственным за организацию работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МКОУ Клетско-Почтовской СШ Косорукову Н.И., методиста школы.
3. Ответственному за организацию работы по формированию и оценке функциональной грамотности Косоруковой Н.И. обеспечить контроль за реализацией плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в 2024/2025 учебном году.

Директор ОУ:



А.В.Лященко

Приложение 1  
к приказу МКОУ Клетско-Почтовской СШ  
от 25.09.2024 №101/1

**ПЛАН**  
**мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся**  
**МКОУ Клетско-Почтовской СШ Серафимовичского района Волгоградской области,**  
**на 2024/2025 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1	2	3	4	5
<b>I. Организационно-управленческая деятельность</b>				
1.1.	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный год (далее именуется - План мероприятий)	Сентябрь 2024	Руководитель ОО, методисты	разработан и утвержден План мероприятий
1.2.	Создание рабочей группы по разработке и реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.	Сентябрь 2024	Руководитель ОО	Создана рабочая группа.

1.3.	<p>Назначение ответственных за координацию работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся и за организацию работы с открытым «Электронным банком заданий по оценке функциональной грамотности» на портале: <a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a></p>	<p>в течение всего периода</p>	<p>руководитель ОО</p>	<p>Назначены ответственные за координацию работы.</p>
1.4.	<p>Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов</p>	<p>Сентябрь 2024</p>	<p>методист</p>	<p>Сформированы базы данных: - обучающихся 8-9 классов 2024-2025 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности.</p>
1.5.	<p>Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности</p>	<p>Сентябрь 2024</p>	<p>Педагоги, работающие в 8-9 классах</p>	<p>Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 8-9 классов и основную образовательную программу основного общего образования</p>
1.6.	<p>Организация информационно-разъяснительной работы с родителями, представителями средств массовой информации, ответственностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>в течение всего периода</p>	<p>руководитель ОО, методисты, классные руководители</p>	<p>на постоянной основе проводится информационно-просветительская работа по вопросам, направленным на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся</p>

1.7.	Участие в совещаниях руководителей ОО по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	В течение года	Отдел по образованию	Приняли участие.
1.8	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МКОУ Клетско-Почтовской СШ	В течение года	методист	Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
II. Работа с педагогами				
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.	Участие педагогов ОО в исследовании готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках работы по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников	январь - май 2025 г.	Руководитель ОО	Педагоги ОО приняли участие в исследовании готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках работы по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников
2.1.2.	Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	методисты	за всеми учителями, имеющими недостаточную готовность к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, закреплены наставники
2.1.3.	Организация стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	в течение всего периода	Отдел по образованию; руководитель РМО; руководитель ОО	проведены стажировки в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности

2.1.4.	Участие педагогов в тренингах по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования") для оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Руководитель ОО, методисты, руководители МО	для учителей проведены тренинги по решению заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.5.	Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение всего периода	руководитель ОО	проведены открытые уроки в образовательных организациях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.6.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	руководитель ОО	Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1.	Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений	27.09.2024	методист	Повышение уровня информированности педагогов.
2.2.2.	Проведение консультаций для педагогических работников по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности.	в течение всего периода	методист	Повышение уровня информированности педагогов
2.2.3.	Проведение семинара и тематических заседаний ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности	в течение всего периода	Методист, Руководители ШМО	Протоколы семинара и заседаний ШМО
2.2.4.	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Декабрь 2024 года – январь 2025 года	Методисты, руководители ШМО	Аналитическая справка
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			

2.3.1.	Анализ, интерпретация, принятие решений по результатам региональных и муниципальных мониторингов оценки функциональной грамотности	Октябрь 2024 г.	руководитель ОО, методисты	проведен анализ по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности
2.3.3.	Участие в проведении массовых мероприятий (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности	в течение всего периода	Методисты, руководители ШМО	Участие в массовых мероприятиях по вопросам формирования функциональной грамотности
2.3.4.	Проведение на школьном уровне диагностических работ по исследованию сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов	в течение всего периода	Методист, руководители ШМО	проведены на школьном уровне диагностические работы по исследованию сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов
2.4.	Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.1.	Методическая поддержка учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	руководители ШМО	организована методическая поддержка учителей
2.4.2.	Проведение школьных проверочных работ по исследованию функциональной грамотности обучающихся	Февраль 2025	Методист, руководители ШМО	проведены школьные проверочные работы
III. Работа с обучающимися				
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			

3.1.1.	Использование в образовательном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования", федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Федеральный институт педагогических измерений"	в течение всего периода	Педагоги	использован в образовательном процессе банк заданий для оценки функциональной грамотности, размещенных в информационной базе "Интернет" по адресам: <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> , <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a> , <a href="https://fipi.ru/otkriviy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti">https://fipi.ru/otkriviy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti</a>
3.1.2.	Проведение на школьном уровне диагностических работ по исследованию сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов	в течение всего периода	Руководители ШМО, педагоги	проведены на школьном уровне диагностические работы по исследованию сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов
3.1.3.	Проведение школьной метапредметной недели	февраль 2025	Методист, Руководители ШМО	Аналитический отчет
3.1.4.	Проведение школьной научно-практической конференции обучающихся «Старт в науку»	Март 2025	Методист, Руководители ШМО	Аналитический отчет
3.1.5.	Участие в региональной проверочной работы "Исследование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций"	третья неделя февраля 2025 г.	Отдел по образованию; руководители 00	Участие школьников 15-летнего возраста в региональной проверочной работе "Исследование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций"
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	Организация практикумов с обучающимися по решению контекстных задач	в течение всего периода	руководители 00	В 00 в 8-9 классах проводятся уроки-практикумы с обучающимися по решению контекстных задач

3.2.2.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и другое)	в течение всего периода	Отдел по образованию; руководитель ОО	проведены массовые мероприятия по формированию функциональной грамотности с охватом 100% обучающихся 8-9 классов
3.3.	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности	в течение всего периода	Педагоги дополнительного образования	Проведение дополнительных занятий
3.3.1.	Проведение работы по формированию функциональной грамотности в работе центра образования естественнонаучной и технологической направленностей "Точка роста"	в течение всего периода	Педагоги дополнительного образования	Проведение дополнительных занятий